

講師紹介



岸本 健（聖心女子大学現代教養学部心理学科 教授）【設置者・園長・後継者研修】【教員・主任研修】

大阪大学大学院人間科学研究科博士後期課程修了。博士（人間科学）。日本学術振興会特別研究員、聖心女子大学文学部心理学科専任講師、准教授を経て現職。専門は発達心理学で、親子関係が子の心理や行動の発達に与える影響について、ヒトやチンパンジーを対象に研究している。



廣瀬聡弥（当会教育顧問／国立大学法人奈良教育大学 学校教育講座（幼教育学）教授・学長補佐）

【設置者・園長・後継者研修】【教員・主任研修】

大阪大学大学院人間科学研究科博士後期課程修了。博士（人間科学）。学校法人廣瀬学園よさみ幼稚園副園長、大阪大学特任研究員、美作大学准教授、梅花女子大学准教授を経て現在に至る。専門は幼教育学・発達心理学。保育所、幼稚園、小学校で観察を中心とした手法を用い、乳児の初期行動発達、幼児の遊びと仲間関係、保幼小連携、教員の熟達に関する研究を行い、それらの結果を活かして子ども理解の視点から保育・教育理論を検討し、保育・教育実践を行っている。



大橋功（当会教育顧問／岡山大学 学術研究院・教育学域 教授）【教員・主任研修】

1957年生まれ。大阪市立中学校美術科教諭、佛教大学教育学部助教授、東京未来大学こども心理学部教授を経て現職。専門は美術教育学・学校教育学（学習開発）。日本美術教育学会理事・事務局長、色彩教育研究会理事。日本実践美術教育学会会長。◆主な著書「美術教育概論」（日本文芸出版）「教師をめざす若者たち」（プレジデント社）



津田友恵（ICF 国際コーチング連盟プロフェッショナル認定コーチ（PCC）／生涯学習開発財団認定マスターコーチ／

ルミナスパーク認定プラクティショナー）【設置者・園長・後継者研修】

新潟大学卒。食品メーカーに勤務後、2005年から大手コーチング専門会社にて、マネジメントや人材育成をテーマにコーチング実施。これまで上場企業の経営者、管理職を300名以上コーチング経験を持つ。3人の子育てをしながら企業で管理職をしていた経験を活かし、女性を対象に自分の強みを活かすことをテーマとしたワークショップも行っている。



脇 貴志（株式会社アイギス代表取締役）【設置者・園長・後継者研修】

1973年生まれ。日興証券株式会社、AIJ 保険会社、株式会社アスタリスクを経て、株式会社アイギスを設立。社会福祉施設等の危機管理、危機対応を研究し、年間約1,000件の事故相談、年間150回の講演活動を行う。主な著書『事例で見る園の防災・危機管理』（フレーベル館）、『事件と事故が多発するブラック保育園のリアル』（幻冬舎）他。



佐々木敬啓（一般社団法人キャリアアクティブ代表理事）【教員・主任研修】

1974年生まれ。一般社団法人キャリアアクティブ代表理事。NPO 法人エンジェルサポートアソシエーション理事および事務局。民間企業で10年間、教育・総務・人事に携った後、幼保現場で本部主任を11年間務める。キャリアコンサルタント、上級心理臨床カウンセラー、3S／5S推進コンサルタント、東京都保育士等キャリアアップ研修講師、日本保育学会正会員等を務める。幼児教育の質的向上を目指し、研修講師およびコンサルティング活動を展開し、年間180件以上実施。4人の男子の父。趣味は野球、茶道、登山、ギター。



渡部 宏（昆虫科学研究センター ISRC 代表／帝塚山大学非常勤講師）【教員・主任研修】

昆虫科学研究センター ISRC 代表。帝塚山大学非常勤講師。近畿大学大学院農学研究科博士後期課程修了。農学博士・気象予報士。京都市生態学研究センター機関研究員などを経て「カマキリ博士の昆虫教室」を主宰し、子ども達向けの昆虫教室を各地で行っている。研究論文「カマキリの適応的行動戦略」。



西田和子（学校法人誠昭学園 キックオフ チャイルド・ケアセンター 児童発達支援管理責任者／特別支援教育士／言語聴覚士）

【教員・主任研修】

大阪府の私立・公立幼稚園で幼稚園教諭として在籍後、市の幼児のことばの教室を担当し、子どもの指導及び発達相談など特別支援教育に携わる。その後言語聴覚士の養成校の教員となり、幼稚園や保育所等の巡回指導などの活動を行い、現在も継続している。保育の中で実際にかかわり方のモデルを示す等、具体的な手だてを考えること大切にしている。



小林まき子（当会研究部講師）【教員・主任研修】

大阪府の私立幼稚園で主任教諭として在職中から滝澤塾の研究活動に参加し、ピアジェ教育やめざまし教育について深く学ぶ。ピアジェ教材のねらいと指導方法の普及を図るため当会研究部講師に就任。研修会や訪問講習等の講師として全国で活躍中。



中村真理子（当会研究部講師・四国大学 短期大学部 幼児教育保育科 教授）【教員・主任研修】

徳島県内私立幼稚園の教諭、園長の時期から当会研究活動に参加。四国大学短期大学部講師を経て、現在は教育保育科教授として乳幼児保育から幼児教育まで多くの実践研究に裏付けされた講義を行い活躍中。

受講申込について

■ 申 込 先：公益社団法人 日本幼年教育会

〒578-0963 東大阪市新庄 3-22-2 Tel. 06-6746-0784 Fax. 06-6744-5751

E-mail, nykyouikukai@jape.or.jp

■ 申 込 方 法：参加申込書（別紙）に必要事項をご記入のうえ、メールまたは FAX にてお申込みください。

受講費等の費用は、7月19日（火）までに下記にご送金ください。

ご入金をもって、受講申込完了となります。

① 銀行振込：三菱 UFJ 銀行 鴻池新田支店 ② 郵便振替：郵便局備え付けの払込票にて
・普通預金口座 0000296 ・口座番号 00950-3-23033
公益社団法人日本幼年教育会 公益社団法人日本幼年教育会

※恐れ入りますが振込手数料はご負担ください。

※7月19日（火）以降のキャンセルのご返金はいたしかねます。

■ 申込締切日：7月15日（金）

■ 受 講 方 法：● 設置者・園長・後継者研修【集合研修】

研修会当日は9時30分より受付を開始いたしますので、10時までに会場にお越しください。

受講申込の方には7月19日（火）頃に録画配信の URL・ID・パスワードをお知らせいたします。

8月5日（金）～19日（金）まで録画配信をご覧いただけます。

● 主任・教員研修【オンライン研修】

受講申込完了後、7月19日（火）頃に Zoom ライブ配信および録画配信の URL・ID・パスワードをご連絡いたします。

インターネットブラウザから Zoom または録画配信のサイトにアクセスし、ID・パスワードを入力して受講してください。Zoom ライブ配信はタブレット・スマホに Zoom アプリ（無料）をダウンロードしてのアクセスも可能です。

● 本研修の Zoom によるライブ配信は事務局が録画を行い、録画した映像を後日「録画・見逃し配信」として使用いたします。録画画面の状況によっては、ライブ配信に参加された先生方の顔が写ることがありますので、予めご了承ください。

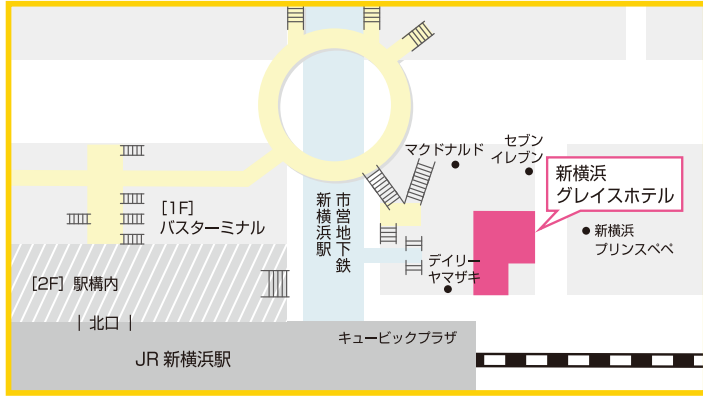
設置者・園長・後継者研修会場

新横浜グレイスホテル

〒222-0033 神奈川県横浜市港北区新横浜 3-6-15

電話：045-474-5111

・JR 各線「新横浜駅」より徒歩 1 分



あすから役立つ幼児教育実践研修

2022年JAPE夏期幼年教育研修会

全体研修

7月25日(月) 10時～12時10分

特別講演 『非認知能力の実際』

岸本 健（聖心女子大学 現代教養学部心理学科 教授）

基調講演 『非認知能力(社会情動的スキル)を
教育・保育実践に活かすには』

廣瀬 聡弥（奈良教育大学 学校教育講座（幼教育学）教授

／当会教育顧問）

設置者・園長・後継者研修 集合研修

集合研修：7月25日(月) 10時～17時20分

＊状況により、ライブ配信の場合があります

【録画配信：8月5日(金)～19日(金)】

会 場／新横浜グレイスホテル(横浜市)

教員・主任研修 Web 研修

ライブ配信：7月25日(月)～29日(金)

【見逃し配信：8月5日(金)～19日(金)】



公益社団法人日本幼年教育会
Japanese Association for Preschool Education

2022 年 JAPE 夏期幼年教育研修会へのお誘い

2022 年 JAPE 夏期幼年教育研修会は、設置者・園長・後継者研修が集合研修で、教員・主任研修が Zoom によるライブ配信にて開催します。

ピアジェ理論を踏まえた発達心理学を拠り所として、日々の幼児教育課題だけでなく、園運営に関するテーマについて、幅広い優れた先生方から、明日から役に立つ講義をいただきます。

「教員・主任研修」は、クラス担任だけでなく主任・リーダーの指導的立場にある先生にも役立つ講義です。見逃し配信もおこないます。どうかふるってご参加ください。

公益社団法人日本幼年教育会

開催要項

	設置者・園長・後継者研修	教員・主任研修
開催日	集合研修：7月25日(月) 10時～17時20分 録画配信：8月5日(金)～19日(金)	ライブ配信：7月25日(月)～29日(金) 見逃し配信：8月5日(金)～19日(金)
参加者	設置者、園長および後継者	園の主任・リーダー、教員、保育士
参加費	・当会会員園 1名につき 16,000 円 (税込) ・一 般 園 1名につき 19,000 円 (税込) * 教員・主任研修もご覧いただけます	・当会会員園 1名につき 11,000 円 (税込) 7名以上何名でも 77,000 円 (税込) ・一般園 1名につき 13,000 円 (税込) 7名以上何名でも 91,000 円 (税込)
受講方法	集合研修定員：40 名 コロナウイルス感染拡大防止に配慮し、会場で実施します。 * 状況により、Web 研修になることもあります。 録画配信： 集合研修を録画した講義を Web 上に配信します。期間中のご都合の良い時間に ID、パスワードを入力してログインしてください。	ライブ配信： 開催時間にお手元のパソコン・タブレット・スマートフォン等から Zoom を使って講義を受講してください。 見逃し配信： ライブ配信を録画した講義を Web 上に配信します。期間中のご都合の良い時間に ID、パスワードを入力してログインしてください。
履修証明について（要申込）	・履修証明書をご希望の方は、申込書に○をつけてください。	・履修証明書をご希望の方は、申込書に○をつけてください。 ・講座内の課題を事前にお送りする課題シートに記入の上、自園の園長先生に提出してください。（個人で参加の方は、当会事務局までお送りください） ・【園長先生へ】受講者が記入した課題シート（コピー可）の内容を審査確認の上、当会事務局までお送りください。履修証明書を発行いたします。 履修証明書が不要の際は、園長先生への課題シートの提出をもって履修完了とします。

プログラム

全体研修（設置者・園長・後継者研修、教員・主任研修合同）			
7月25日(月)	設置者・園長・後継者は集合研修(全体研修のみライブ配信でも受講できます) 教員・主任はライブ配信研修 【見逃し配信：8月5日(金)～8月19日(金)】		
10:00 – 10:10	・ご挨拶 玉木弁立 当会理事長／久里浜幼稚園(神奈川県)理事長・園長 ・オリエンテーション		
10:10 – 11:20	特別講演 岸本 健 聖心女子大学 現代教養学部心理学科 教授	非認知能力という言葉が教育現場で頻繁に用いられるようになってきました。一方で、現在、非認知能力がいったいどのような能力を指すのかについては情報が錯綜しており、十分に整理されていない状態です。今回の講演では、非認知能力について何がどこまでわかっているのか心理学の立場から解説することを通し、「実際のところ、非認知能力とは何なのか」について、皆様と共有したいと思います。	
11:30 – 12:10	基調講演 廣瀬聡弥 当会教育顧問／国立大学法人奈良教育大学 学校教育講座(幼年教育学) 教授 学長補佐	小学校などにおける教育では、子どもの認知能力の育成を主な教育課程に位置づけ取り組んできました。特別講演の岸本先生の内容を受け、幼児教育の現場において非認知能力(社会情動的スキル)をどのように意識し、実践していくのかについて考えたいと思います。	

設置者・園長・後継者研修	
集合研修 7月25日(月) 【録画配信：8月5日(金)～19日(金)】	
* 設置者・園長・後継者研修の午後のライブ配信はありません。 当日、会場にご参加いただくか、8月5日からの録画配信を受講してください。	
13:10 – 14:10	「文部科学省行政情報」 文部科学省初等中等教育局幼児教育課長 (予定)
休憩	
14:30 – 15:30	「強みを活かして人を育てる」 津田友恵 ICF 国際コーチング連盟プロフェッショナル認定コーチ(PCC) 生涯学習開発財団認定マスターコーチ ルミナスパーク認定プラクティショナー 人それぞれ、性格が違うように、得意なことや強みが違います。ご自身の強みを棚卸しながら、強みを活かして人を育てるための関わり方のポイントやコミュニケーションの取り方のコツを事例を交えてご紹介します。 ・強みを棚卸する ・パーソナリティーから見る強みの違い ・強みを活かす関わり方のヒント ・強み別の伸びる関わり方
休憩	
15:50 – 17:20	「プロが伝える『園でよくあるヒヤリ・ハットと安全対策の問題点』」 ー今般の大変な環境下で大切な園児と職員と園を守るために…… 脇 貴志 株式会社アイギス 代表取締役

教員・主任研修			
ライブ配信 【見逃し配信：8月5日(金)～19日(金)】			
7月26日(火)	7月27日(水)	7月28日(木)	7月29日(金)
10:00 – 11:30 分科会 A 「社会人・保育士としての お仕事スキルアップセミナー」 ー3S 実践(整理、整頓、清掃)による 環境マネジメントー 佐々木敬啓 一般社団法人キャリアクティブ代表理事 保育、行事等の準備から片付けまでのサイクルの中で、より安全で快適に効率的な仕事環境をつくる働き方改革のノウハウを学びましょう。教諭、保育士として身に着けておきたいマナーや SNS との付き合い方など、保育以外の社会人としてのスキルアップ術も合わせてお話しいたします。	10:00 – 11:30 分科会 C 「3 歳から夢を追いかけた カマキリ少年」 渡部 宏 昆虫科学研究中心 ISRC 代表 帝塚山大学非常勤講師 3 歳の時、自宅の庭でカマキリと出会い、カマキリの気持ちになって観察していた子どもが夢を実現させ、カマキリの研究で博士号を取得し、カマキリ博士になりました。子どもたちが、自然現象全てに興味があると気づき、考えることの面白さを、昆虫や天気等の自然科学を通じて伝えていく大切さについてお話しします。	10:00 – 11:30 分科会 E 「コミュニケーションを 大切にした保育」 ー集団の中で戸惑う子どもを理解するー 西田和子 学校法人 誠昭学園 キックオフ チャイルド・ケアセンター 児童発達支援管理責任者／特別支援教育士／言語聴覚士 集団生活の中で戸惑う子どもたちの行動やことばからその子をどのように理解し支援するのかが、子どもと保育者の相互作用に視点をおき、今どんな力を育てることが大切なのか考えてみましょう。	10:00 – 11:30 分科会 G 「絵を通して知ることどもの真実」 ー造形活動における大人の勘違いー 大橋 功 当会教育顧問 岡山大学学術研究院・教育学域 教授 造形活動ってこどもに絵を描かせたり、ものをつくらせる活動だね。だから作品をちゃんと作らせなきゃ…。「お口の色は何色かなー」「白いところが残らないように塗ろうね」など、造形「指導」には勘違いがいっぱい。こどものものの見方や考え方の真実から今一度考えましょう。
13:00 – 15:00 分科会 B 「探求して自ら学び能力の 芽を育てる保育の教材あそび」 ファーストシリーズ あそびシリーズ 中村真理子 当会研究部講師／四国大学短期大学部 教授 J・ピアジェ博士の理論の思考の発達段階に基づき、知識欲と好奇心いっぱいの活動を通したあそびに主体的に取り組み、思考力を深めていく保育指導の実践を学びましょう。	13:00 – 15:00 分科会 D 「子どもの活動を通して学習課題を 解決していく教材あそび」 めざましあそび 小林まき子 当会研究部講師 子どものあそびを尊重して、意欲的に物事を考え主体的に教材あそびの環境に関わり、思考力や感性、人間関係を深めていく保育指導の実践を学びましょう。	13:00 – 15:00 分科会 F 「3 歳児前後からの思考力や 創造性を育む教材あそび」 スタートシリーズ・はじめてのあそび 小林まき子 当会研究部講師 運動能力や想像力が著しく伸びるこの時期こそ、発達に沿った教材あそびが必要です。「えかーど」「ぶろっく」「にんぎょう」といった多彩な素材であそび、思考力や表現力を豊かにする保育実践を学びましょう。	13:00 – 15:00 分科会 H 「2 歳児の健やかな成長を育む 保育のための教材あそび」 ほこぼこ 中村真理子 当会研究部講師／四国大学短期大学部 教授 子ども一人ひとりが同じ素材の教材を使い、「表現する」「関わる」ことを通して、自立と考える力の芽生えを育む保育の導入や展開、あそび方を学びましょう。